

# Programme Mile-End

Normes et procédures

2017–2018

## Français langue seconde, secondaire 4 et 5

Marc-André Lévesque

mlevesque3@emsb.qc.ca

Étape 1 (20 %): 30 août — 3 novembre	Étape 2 (20 %): 6 novembre — 2 février	Étape 3 (60 %): 6 février — 22 juin
Compétences du programme	Critères d'évaluation	
<b>Compétence 1 :</b> Interagir en français — 33 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interactions en français en classe et hors de la classe</li><li>• Discussions seul à seul avec le professeur</li></ul>	
<b>Compétence 2 :</b> Lire des textes variés en français — 34 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture indépendante</li><li>• Réponses à divers textes et articles</li><li>• Appropriation de la démarche de lecture</li></ul>	
<b>Compétence 3 :</b> Produire des textes variés en français — 33 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tenue d'un journal écrit</li><li>• Production de divers textes (ex : information, opinion)</li></ul>	
<b><u>Fin de l'étape 1 et 2:</u></b> Les étudiants feront un examen comprenant les trois compétences et qui comptera pour 30 % de l'étape.		
<b><u>Fin de l'étape 3:</u></b> Secondaire 4 : Les élèves feront un examen de la CSEM qui comptera pour 50 % de l'année. Secondaire 5 : Les élèves feront un examen du Ministère de l'Éducation qui comptera pour 50 % de l'année.		

# Programme Mile-End

Standards and Procedures

2017–2018

## French Second Language, Secondary 4 & 5

Marc-André Lévesque

mlevesque3@emsb.qc.ca

Term 1 (20%): 30 August—3 November	Term 2 (20%): 6 November—2 February	Term 3 (60%): 6 February—22 June
Competencies Targeted	Evaluation Methods	
<b>Competency 1:</b> Interagir en français (Talk) — 33 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interacting in French inside and outside of the classroom</li><li>• One-on-one discussions with the teacher</li></ul>	
<b>Competency 2:</b> Lire des textes variés en français (Read) — 34 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Independent reading</li><li>• Literary responses to variety of texts</li><li>• Application of the reading process</li></ul>	
<b>Competency 3:</b> Produire des textes variés en français (Write) — 33 %	<ul style="list-style-type: none"><li>• Writing notebook</li><li>• Production of a variety of texts (e.g. opinion, information)</li></ul>	
<b><u>End of Term 1 &amp; 2:</u></b> Students will do an exam that includes the three competencies which will count for <b>30%</b> of the term.		
<b><u>End of Term 3:</u></b> Secondary 4: Students will do an exam from the EMSB which will count for <b>50%</b> of the year. Secondary 5: Students will do an exam from the Ministry of Education which will count for <b>50%</b> of the year.		